

# 10 questions à Bob Cantin

15 août 2018, pour Gilles Fontaine, journaliste à La revue de Terrebonne.

Enseignant, auteur et conférencier, Bob Cantin enseigne en adaptation scolaire au secondaire depuis 1984. Toujours prof à temps plein au Centre l'Impact de Mascouche, cet enseignant passionné, bien connu dans notre belle région Des Moulins, a bien voulu se prêter au jeu des 10 questions.

## Question no. 1

- **35 ans en adaptation scolaire : Comment fais-tu pour y conserver sa passion ?**
  - o Trois « *ingrédients* » importants : Créer des liens significatifs et développer des relations harmonieuses avec ses collègues, ses élèves et leurs parents est primordial. Un cheminement personnel continue nous permet de grandes compréhensions de l'être humain. Chercher à comprendre avant de chercher à être compris nous offre la possibilité de mieux saisir les besoins et les comportements de nos élèves.

## Question no. 2

- **Que reprenez-vous principalement de vos 35 années en adaptation scolaire ?**
  - o Je retiens plusieurs belles histoires à succès d'élèves qui démontrent qu'avec du cœur au ventre, de la détermination et les encouragements répétés d'adultes, un élève avec des difficultés d'apprentissage peut grandir, s'accomplir et devenir un honorable citoyen et atteindre ses propres objectifs. Plusieurs collègues sont devenus amis(es), guides et mentors. Je leur dois beaucoup. Ils font partie intégrante de mon histoire.

## Question no. 3

- **Est-ce qu'il y a une limite à l'intégration en milieu scolaire ?**
  - o Chaque cas étant unique, c'est souvent les caractéristiques liées aux pathologies qui vont limiter, pour certains élèves, l'intégration. La priorité demeure essentiellement les besoins réels et concrets de l'élève. Notre devoir est d'offrir une classe avec les services adaptés où l'élève se sentira valorisé et encouragé à devenir la meilleure version de lui-même. L'Impact en est un bel exemple.

## Question no. 4

- **Vous donnez aussi de la formation en milieu scolaire dans les communautés des Premières Nations. Que reprenez-vous de ces expériences ?**
  - o J'en retiens l'immense implication et le dévouement constant de plusieurs personnes œuvrant chaque jour avec cœur et passion afin d'apporter des changements positifs pour le mieux être de toute leur communauté. C'est avec une grande dose d'humilité et en toute modestie que je m'adresse à nos collègues des Premières Nations.

## Question no. 5

- **Vous avez votre certification en « *thérapie de la réalité* ». Qu'est-ce c'est ?**
  - o Le Dr William Glasser, psychiatre, est à l'origine de cette approche qui tend à démontrer qu'un être humain se comporte pour répondre à ses besoins. Par le biais de questions ouvertes, l'individu est amené à identifier quel(s) besoin(s) il essaie de combler avec ses comportements. Les réponses trouvées, éclairent et permettent de choisir consciemment de nouveaux comportements qui permettent éventuellement de devenir l'auteur sa vie et d'en assumer ses choix et ses responsabilités.

#### Question no. 6

- **Vous associez plein air et apprentissages. Pourquoi ?**
  - L'option plein air développé à l'Impact depuis 1998 offre aux élèves plusieurs situations d'apprentissage où l'entraide, la débrouillardise, le travail d'équipe, les principes de leadership et la quête de solutions sont mis de l'avant. Les cours d'autonomie et de géographie y jouent un rôle important. Le plein air et les valeurs qui y sont rattachés mettent littéralement de l'air sous les ailes des élèves.

#### Question no. 7

- **Est-ce qu'il y a un moment marquant de votre vie vous conduisant à ce que vous êtes aujourd'hui ?**
  - Plusieurs moments importants, intimement liés aux personnes rencontrées, ont mené à ce que je suis aujourd'hui. J'éprouve beaucoup de gratitude envers ces gens. Ils m'ont offert de précieux outils que j'utilise quotidiennement et que je partage volontiers avec mes élèves. Des valeurs et des principes qui pourront à leur tour, leur servir toute leur vie durant. Avec un coffre à outils bien rempli, on peut relever de nombreux défis.

#### Question no. 8

- **Et la politique, ça vous intéresse ?**
  - J'ai le plus grand respect pour les gens qui choisissent de s'investir dans ce domaine afin de servir leurs citoyens. Dans mon cas, l'appel que j'ai ressenti, et ce depuis un tout jeune âge, est celui d'enseigner afin de guider, aux meilleures de mes connaissances, les élèves qui me sont confiés.

#### Question no. 9

- **Depuis près de 45 ans vous pratiquez le plein air. Que retenez-vous de ce mode de vie ?**
  - Un très grand respect face à Mère Nature et à l'Odyssée de la vie. En expédition, petite ou grande, nous faisons souvent autant de pas à l'intérieur de nous que sur les routes parcourues. Le plein air nous offre le « *ici et maintenant* ». C'est pendant ces moments que les valeurs profondes véhiculés par Bill Masson, le père du canot au Canada, prennent tous leurs sens. Joignez à cela les principes du « *leave no trace* » et nous obtenons des moments de bonheur qui nourrissent l'âme.

#### Question no. 10

- **Quels messages passeriez-vous aux jeunes collègues, qui eux débutent leur carrière ?**
  - L'héritage qu'on lègue aux élèves est toujours plus grand qu'on ne peut l'imaginer. Acceptez volontiers toute l'aide qui vous est offerte et aux moments opportuns, tendez à votre tour la main aux suivants. Enseignez comme vous aimeriez qu'on enseigne à vos propres enfants. Conservez votre santé précieusement et avancez en gardant à l'esprit que ce ne sont pas nos aptitudes, mais bien notre attitude qui détermine notre altitude.