

Gestion de classe  
Comment créer et maintenir des conditions gagnantes en classe  
**F2007-1443-02 ( Formation de 3 hrs )**  
*Rétroaction de la rencontre du 25 septembre 2007 avec Bob Cantin*

---

*23 participants*

Enseignants : **12** Autre : **2** Sans précision : **9**

**Nombre d'années d'expérience en enseignement :**

moins de 1 an : **11**

de 1 à 5 ans : **2**

Plus de 5 ans : **9**

Sans précision : **1**

**Ce que j'ai le plus aimé dans cette rencontre :**

- ♦ Mettre en pratique les trucs conseillés. Souvent, ça fonctionne.
- ♦ L'animateur répond aux questions par des exemples réalistes, complets et concrets.
- ♦ Beaucoup de questions et plusieurs réponses.
- ♦ Réalités prof/élèves/parents donnent des solutions gagnantes.
- ♦ Trucs pour communiquer avec les élèves et les parents.
- ♦ Très réconfortant comme session.
- ♦ L'encouragement, le support qui est offert, les bons conseils. Ce cours nous donne confiance. Merci.
- ♦ La réalité mise en relief.
- ♦ L'écoute tant pour le formateur qu'entre les participants.
- ♦ Excellent travail Bob!
- ♦ La rencontre m'a permis de me rendre compte que je fais plusieurs choses de bien et cela m'encourage à persévérer et à ne pas abandonner.
- ♦ J'adore le climat d'échange et de partage qui règne dans cette formation. Cela redonne courage et fait réaliser que rien n'est parfait et que tous les enseignants font face à des situations difficiles.
- ♦ La motivation de Bob.
- ♦ Les échanges et le côté chaleureux du cours.
- ♦ L'animation, les échanges et les différentes interventions.
- ♦ Le dynamisme de l'animateur, la pertinence du contenu et les anecdotes qui souvent nous donnent des trucs à utiliser. Le fait que l'animateur nous fait comprendre que nous ne sommes pas de "Wonder woman" mais des humains avec nos forces et nos faiblesses. Le fait aussi qu'il faut remettre parfois le "piton à off".
- ♦ Les présentations de Bob, ses exemples.
- ♦ Certains trucs (tuyaux) pour réagir à des situations bien spécifiques.
- ♦ L'interaction avec d'autres enseignants des autres écoles.
- ♦ Lors des échanges en grand groupe je sentais que je faisais vraiment parti de la gang.
- ♦ Les échanges et l'humour, la force de Bob Cantin.
- ♦ Le respect, le climat de non jugement, se sentir à l'aise de discuter.
- ♦ La franchise de Bob, l'esprit vif qui rassure.
- ♦ Pas de documents qu'on ne comprend pas qu'on n'a pas le temps de lire, etc.
- ♦ Centrer sur le positif, poser des questions pour remettre à l'autre des solutions.

**Ce que j'ai le moins aimé dans cette rencontre :**

- ♦ Trop court.

- ♦ J'aurais aimé plus de cas d'exemples concrets à employer dans diverses situations plus problématiques en classe.
- ♦ J'en veut toujours plus...
- ♦ Les exercices pratiques. Je suis encore trop gêné.
- ♦ Le manque de temps pour poser des questions.
- ♦ Je n'ai pas posé de question à assez de monde.

## Gestion de classe

Comment créer et maintenir des conditions gagnantes en classe

**F2007-1443-01 ( Formation de 3 hrs )**

*Rétroaction de la rencontre du 18 septembre 2007 avec Bob Cantin*

---

*15 inscriptions*

*15 participants*

### **Nombre d'années d'expérience en enseignement :**

- ♦ moins de 1 an : **8**
- ♦ de 1 à 5 ans : **4**
- ♦ Plus de 5 ans : **1**
- ♦ Sans précision : **2**

### **Ce que j'ai le plus aimé dans cette rencontre :**

- ♦ Tous les exemples et aussi de comprendre qu'on n'est pas parfait et qu'on n'est pas seul dans les mêmes situations.
- ♦ Très intéressant, car plusieurs questions ont répondu à mes interrogations. (ex. élèves-médicaments)
- ♦ Situations des élèves bornés vs professeur, jeux de rôles.
- ♦ La sourde-oreille, les fausses croyances. J'ai compris de focaliser sur la consigne et la conséquence. La place à la discussion, au questionnement, etc.
- ♦ Merci de nous parler des interventions qui me permettront d'améliorer mon enseignement. Le climat de la classe, le lien avec l'élève et l'importance d'une collaboration parents, enseignants et directions.
- ♦ Les jeux de rôles, les mises en situation et le vécu de l'animateur.
- ♦ Les exemples concrets qui nous ont été présentés.
- ♦ Apprendre à poser des questions afin de se décharger du poids de la responsabilité.
- ♦ Le désamorçage des fausses croyances.
- ♦ Attitudes à adopter avec les jeunes, les responsabiliser.
- ♦ Des explications claires, imagées, en lien avec les réalités auxquelles nous faisons face tous les jours!
- ♦ Une nouvelle vision des interventions qui permettront d'améliorer les liens et les contacts avec les élèves, etc.
- ♦ Merci pour vos conseils.
- ♦ Merci pour ces rencontres, ce fût très constructif. Continuer de nous allumer!
- ♦ L'action mise sur le positif et l'espoir.
- ♦ Excellente rencontre.

### **Ce que j'ai le moins aimé dans cette rencontre :**

- ♦ La durée, c'est trop court. J'espère que pendant les rencontres d'accompagnement, je vais pouvoir parler de mes craintes.
- ♦ Rien ou sinon le peu de temps alloué. J'en redemande encore et encore!!
- ♦ Les mises en situation.
- ♦ Trop court, il faudrait multiplier le nombre de jeux de rôles.

## Gestion de classe

### Comment créer des conditions gagnantes en début d'année?

*Fortic F2007-1443-02 ( Formation de 3 hrs )*

*Rétroaction de la rencontre du 14 septembre avec Bob Cantin*

---

*20 participants*

Enseignant : 19      Autre : 1

**Nombre d'années d'expérience en enseignement :**

moins de 1 an : 13

de 1 à 5 ans : 2

Plus de 5 ans : 3

Sans précision : 2

**Commentaires ou suggestions :**

- Très bonne animation, excellente même. Beaucoup d'exemples, ouverture de l'animateur.
- Dynamisme, trucs concrets, participation, réalisme, anecdotes, etc.
- Mes élèves auront sans doute une meilleure prof.
- Les trucs qu'il nous donne, il nous encourage et nous montre différentes voies ou façons qu'on peut voir les choses.
- Les explications sur le film Grease et le focus sur être positif avec les jeunes : les complimenter, les valoriser et les barres tendres!
- Quelle belle rencontre enrichissante et positive. Ne jamais cessez cette activité. Elle m'a redonné des ailes!
- Je n'ai pas appris beaucoup de nouveautés, cependant, cela me conforte dans ce que je fais.
- Très intéressant! Redonne beaucoup d'énergie à continuer!
- Excellent communicateur.
- C'est tellement important de se sentir supportée et épaulée dans mon processus. Merci pour le dynamisme et la passion... probablement ça vient du plein air!
- C'est extraordinaire, l'accueil et le soin que Bob a pour ses invités.
- Aucune! C'est parfait!

**Ce que j'ai le plus aimé dans cette rencontre :**

- L'animation, les exemples concrets. Très rassurant pour les nouveaux enseignants.
- Le fait que l'animateur porte un amour inconditionnel à l'enseignement et qu'il soit capable de nous le faire partager.
- Les exemples personnels.
- Les mots d'encouragement!! Des trucs pratiques, applicables dans mes cours.
- Cet aspect concret de ramener les choses à ce qui se passe vraiment dans la classe. Cela permet de partager avec d'autres
- Les sujets abordés et l'expérience de l'animateur.
- Le document, les bouts du film.
- Beaucoup de dynamisme. Animation très attrayante et efficace.
- L'ajout des expériences personnelles de M. Cantin.
- Être écoutée, comprise, le partage avec les autres.
- Le dynamisme et la participation.
- Les liens avec notre réalité.
- Le dynamisme et la variété de la présentation. Très pertinent comme formation.

**Ce que j'ai le moins aimé dans cette rencontre :**

- On manque de temps, ça devrait être plus long.
- C'est pas assez long.
- La musique et la force du son du début.
- Pas assez de temps pour rentrer dans tous les détails.
- Manque de temps pour échanger entre nous de ce qu'on a essayé avec nos élèves, ce qui fonctionne ou pas.
- C'est trop court.